



## D) IMPULSER la formation de tous les élèves

- Inviter les enseignants sur Pix Orga
- Analyser les résultats des campagnes de rentrée avec l'équipe pédagogique
- Organiser l'accompagnement pédagogique selon les besoins

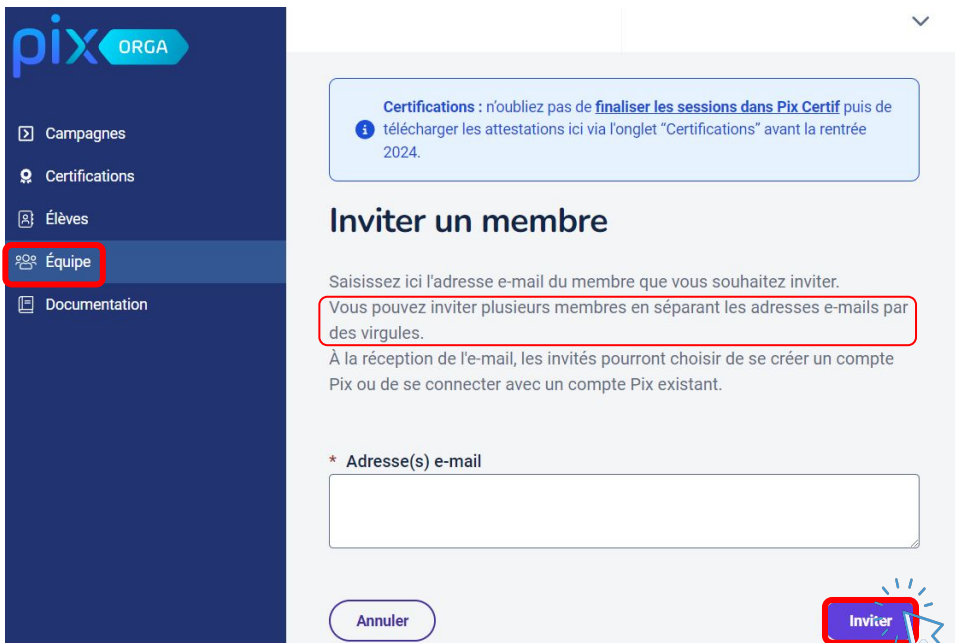
# Inviter les enseignants sur Pix Orga



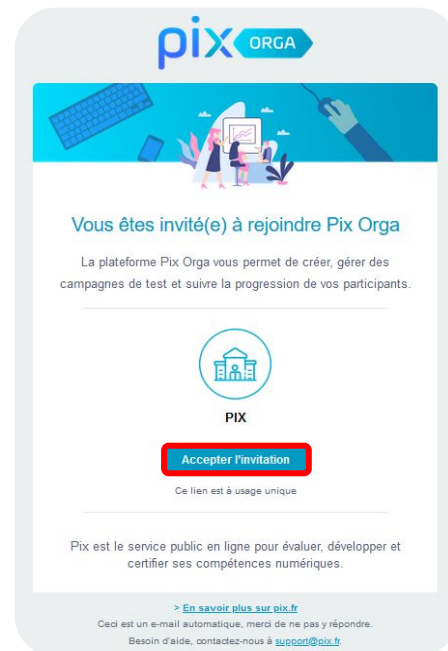
# Inviter les membres de l'équipe éducative à rejoindre Pix Orga

Depuis l'onglet "Équipe", l'administrateur peut inviter les personnes de son choix à rejoindre l'espace Pix Orga en cliquant sur "Inviter un membre".

Les invités recevront un **mail d'invitation**.



The screenshot shows the Pix Orga interface. On the left is a dark blue sidebar with the 'pix ORGA' logo and a menu with the following items: 'Campagnes', 'Certifications', 'Élèves', 'Équipe' (highlighted with a red box), and 'Documentation'. The main content area is titled 'Inviter un membre'. At the top, there is a light blue box with a warning icon and text: 'Certifications : n'oubliez pas de finaliser les sessions dans Pix Certif puis de télécharger les attestations ici via l'onglet "Certifications" avant la rentrée 2024.' Below this, the title 'Inviter un membre' is displayed. The instructions state: 'Saisissez ici l'adresse e-mail du membre que vous souhaitez inviter. Vous pouvez inviter plusieurs membres en séparant les adresses e-mails par des virgules.' This instruction is enclosed in a red box. Below the instructions, it says: 'À la réception de l'e-mail, les invités pourront choisir de se créer un compte Pix ou de se connecter avec un compte Pix existant.' There is a label '\* Adresse(s) e-mail' above a large text input field. At the bottom left is an 'Annuler' button, and at the bottom right is an 'Inviter' button with a blue cursor icon pointing at it.



The screenshot shows an email invitation from Pix Orga. At the top is the 'pix ORGA' logo. Below it is a banner image showing people working on computers. The main heading is 'Vous êtes invité(e) à rejoindre Pix Orga'. The text below reads: 'La plateforme Pix Orga vous permet de créer, gérer des campagnes de test et suivre la progression de vos participants.' In the center is a circular icon with a building and people, labeled 'PIX'. Below this is a red button labeled 'Accepter l'invitation'. Under the button, it says 'Ce lien est à usage unique'. At the bottom, it states: 'Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer et certifier ses compétences numériques.' There is a link '> En savoir plus sur eix.fr'. At the very bottom, it says: 'Ceci est un e-mail automatique, merci de ne pas y répondre. Besoin d'aide, contactez-nous à [support@pix.fr](mailto:support@pix.fr)'.

# Gérer les accès à l'espace Pix Orga

Les personnes invitées mais n'ayant pas encore rejoint l'espace Pix Orga apparaissent **dans l'onglet "Invitations"**. La liste des membres de l'espace est affichée par rôle (administrateur et membre).

L'administrateur peut modifier le rôle des autres membres de l'équipe en cliquant sur **"Modifier le rôle"** ou supprimer des membres, en cliquant sur "Supprimer".

**pix ORGA**

- Campagnes
- Certifications
- Élèves
- Équipe**
- Documentation

**Équipe** Invoiter un membre

**Membres (23)** **Invitations (1)**

Nom	Prénom	Rôle	Actions
Jean	Maxime	Administrateur	⋮
Jean	Jean	Membre	⋮
Maxime	Jean	Membre	⋮

Modifier le rôle  
Supprimer

# Analyser les résultats des campagnes de rentrée avec l'équipe pédagogique



Dans l'onglet "**Campagnes**", sélectionner la campagne de rentrée du niveau souhaité :

**pix ORGA**

**Campagnes**

Certifications

Élèves

Équipe

Documentation

Chef D'établissement  
Établissement Scolaire (UAI)

L'administrateur peut télécharger les résultats de certification et [importer](#) la base élèves, afin de créer les campagnes de rentrée par niveau. [Plus d'info](#)

## Campagnes

[Créer une campagne](#)

Mes campagnes    Toutes les campagnes

Filtres

Rechercher une campagne

Rechercher un propriétaire

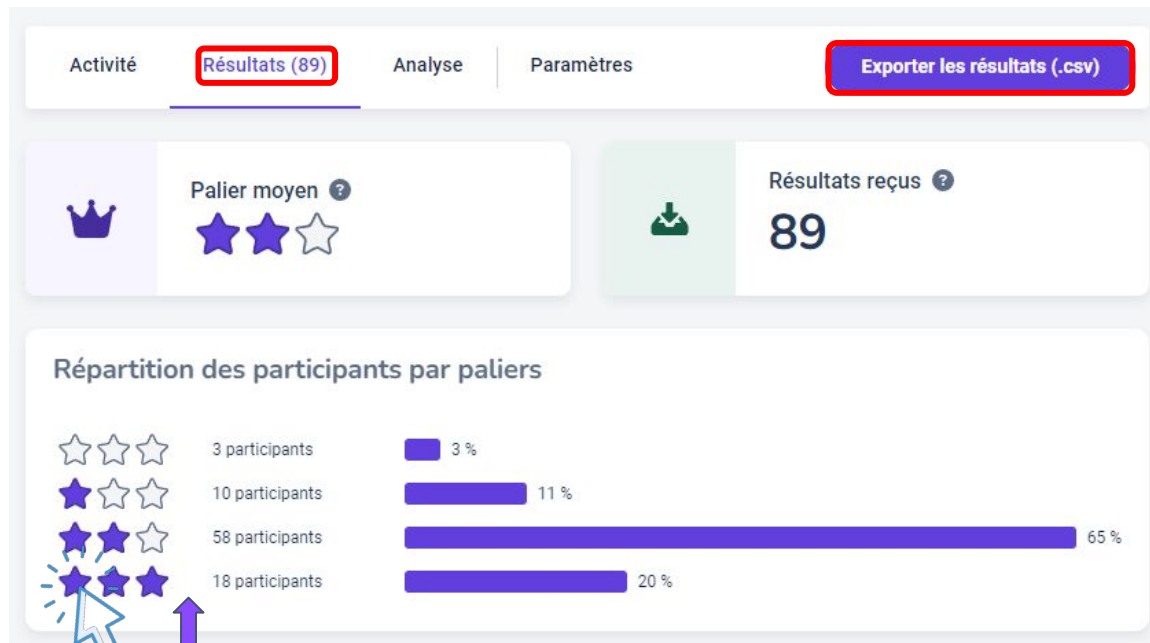
5 campagnes

[Effacer les filtres](#)

**Actives**    Archivées

<input type="checkbox"/>	Nom de la campagne	Code	Créée le	Participants	Résultats reçus
<input type="checkbox"/>	Campagne de rentrée 3e	PJKEHY175	07/09/2023	129	101
<input type="checkbox"/>	Campagne de rentrée 4e	BTUTGZ277	07/09/2023	117	108
<input type="checkbox"/>	<b>Campagne de rentrée 5e</b>	SDGKZR686	07/09/2023	95	89

L'onglet "**Résultats**" permet d'avoir une vue globale de la cohorte évaluée :



Possibilité de télécharger les résultats individuels dans un fichier

Cliquer sur **un palier** pour faire apparaître la liste des élèves qui se trouvent dans ce palier.

Il est également possible de **filtrer la liste des participants** afin de visualiser les élèves qui ont le plus besoin d'accompagnement, ou les plus autonomes, à l'aide du filtre "**Paliers**".

Activité

Résultats (89)

Analyse

Paramètres

Exporter les résultats (.csv)

Q Classes







Filtres

Q Nom, prénom

89 participants

Effacer les filtres

Paliers

Nom	Prénom	Résultats
ANCEL	Océane	93 %  ⓘ
BLANC	Alex	73 %  ⓘ
EL HANI	Abdoul	20 %  ⓘ
KARA	Rayana	80 %  ⓘ
OZTEKIN	Remy	80 %  ⓘ
TURSUN	Uka	27 %  ⓘ



de 0 à 20 % : **maîtrise insuffisante**



de 21 à 50 % : **maîtrise fragile**



de 51 à 80 % : **maîtrise satisfaisante**



de 81 à 100% : **très bonne maîtrise**



# Analyse des parcours de rentrée : les clés de lecture



de 0 à 20 % : **maîtrise insuffisante**

L'élève connaît d'importantes difficultés (très éloigné du numérique, compréhension dicile des consignes, etc.) compte tenu de son niveau d'enseignement.

Il a besoin d'un accompagnement important, tant en matière de formation au numérique que dans l'utilisation de la plateforme Pix.



de 21 à 50 % : **maîtrise fragile**

L'élève dispose de bases fragiles compte tenu de son niveau d'enseignement.

Il a besoin de formation pour les consolider sur un nombre important de sujets (voir aperçu dans l'onglet analyse).

Un accompagnement est nécessaire dans la construction de son profil Pix de compétences numériques.

# Analyse des parcours de rentrée : les clés de lecture (suite)



de 51 à 80 % : **maîtrise satisfaisante**

L'élève a des bases correspondant à son niveau d'enseignement. Pour progresser, il a besoin de formation sur des sujets ciblés (voir aperçu dans l'onglet analyse). Il peut être invité à compléter en autonomie son profil Pix de compétences numériques, notamment au travers de parcours Pix thématiques ou disciplinaires.



de 81 à 100% : **très bonne maîtrise**

L'élève a de très bonnes bases compte tenu de son niveau d'enseignement. Il peut être invité à utiliser Pix en autonomie, pour compléter son profil de compétences numériques et apprendre avec les tutos. Il peut aider ses camarades en difficulté.

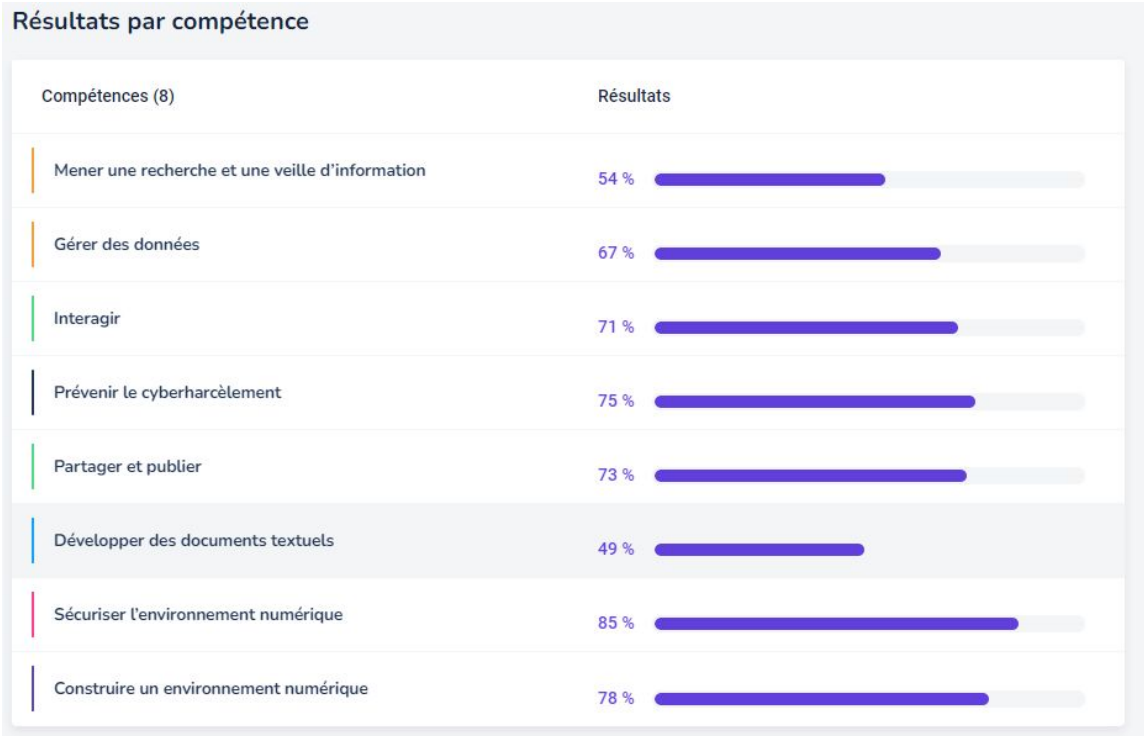
L'onglet "**Analyse**" permet d'identifier les compétences **à travailler** (sujets), les **moins bien réussies** par les participants :

The screenshot shows the Pix ORGA interface with the 'Analyse' tab selected. The table lists subjects to work on, ranked by relevance (Pertinence). A purple arrow points to the 'Consultation et paramétrage d'une messagerie électronique' row.

Sujets (10)	Pertinence	
Saisie de texte Développer des documents textuels	●●	1 tuto
Consultation et paramétrage d'une messagerie électronique Interagir	●●	4 tutos
Indices de qualité d'une page web Mener une recherche et une veille d'information	●●	
Utilisation des réseaux sociaux Partager et publier	●●	2 tutos
Fichiers et dossiers Gérer des données	●●	2 tutos
Organisation de fichiers Gérer des données	●●	2 tutos
Recherche sur le web Mener une recherche et une veille d'information	●●	2 tutos
Cyberharcèlement Prévenir le cyberharcèlement	●	4 tutos
Périphériques et composants Construire un environnement numérique	●	3 tutos
Mot de passe robuste Sécuriser l'environnement numérique	●	2 tutos

Des **tutoriels ciblés**, recensés par la communauté des utilisateurs, sont également proposés aux enseignants.

L'onglet "**Analyse**" permet également de trouver en bas de page, **la répartition des résultats par compétence du parcours.**



# Organiser l'accompagnement pédagogique selon les besoins



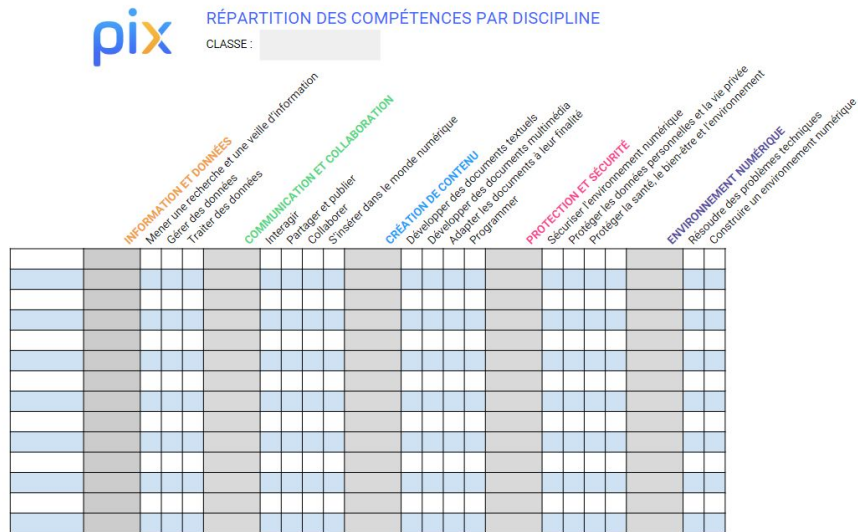
Dans Pix Orga, des parcours **disciplinaires** et **thématiques** permettent de cibler les composantes numériques des programmes :

## Les parcours pédagogiques dans Pix Orga septembre 2024

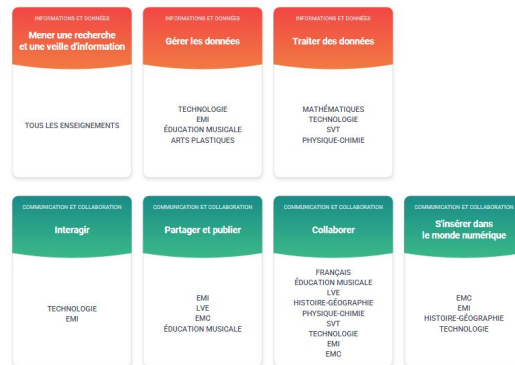


[Lien vers le document](#)

Dans la **documentation de Pix Orga**, des documents sont à disposition pour **organiser l'accompagnement des élèves** au sein de l'établissement :



**pix** LES COMPÉTENCES PIX DANS LE CADRE DES ENSEIGNEMENTS DU CYCLE 4



 **RETROUVEZ LES DOCUMENTS DANS LA BOITE A OUTIX**

**Eduscol, Édubase**, proposent des activités en lien avec l'acquisition des compétences numériques des élèves :



▼ <b>CRCN</b>	
▶ communication et collaboration	721
▶ création de contenus	729
▶ environnement numérique	571
▶ informations et données	483
▶ protection et sécurité	155



Sur [ChloroFil](#), des activités en lien avec l'acquisition des compétences numériques des élèves sont proposées :

[Accueil](#) > [Diplômes et ressources pour l'enseignement](#) > [Développer les compétences numériques - CRCN - PIX](#)

## Développer les compétences numériques - CRCN - PIX

### Dispositif PIX - Pour les élèves et apprentis en formation initiale

#### Mise en œuvre du dispositif Pix : pourquoi, comment ?

Pix est le service public en ligne permettant aux apprenants d'évaluer leurs compétences numériques, de les développer et de les valoriser via une certification reconnue par l'Etat et le monde professionnel. Cette certification permettra une meilleure reconnaissance des compétences numériques tout au long de la vie, compte tenu des enjeux de citoyenneté et d'employabilité liées à ces dernières.



L'année scolaire va s'organiser en 3 étapes distinctes :

- **Dès la rentrée jusqu'aux vacances de la toussaint**

Réalisation des parcours de rentrée pour tous les niveaux de classe permettant aux apprenants de se créer un profil et d'évaluer leurs compétences numériques

#### Diplômes et ressources pour l'enseignement

Développer les compétences numériques - CRCN - PIX

Résultats des certifications PIX

Cadre réglementaire

Ressources pédagogiques et techniques

Pix en établissements



#### Présentation CRCN et PIX

(Katel Collet-Thireau et Véronique Wozniak)

Enregistrement du #CanalSOS Acoustice du 14 octobre 2020